

KORISTENA LITERATURA

ИЗВОРИ – ЛАТИНИЦА

1. Adams, D., Hamm, M. (1994). *New designs for teaching and learning*. San Francisco: Jossey Bass Publishers.
2. Andrilović, V., Čudina, M. (1985). *Psihologija učenja i nastave*. Zagreb: Školska knjiga.
3. Andrilović, V., Čudina, M. (1987). *Osnove opće i razvojne psihologije*. Školska knjiga: Zagreb.
4. Andrilović, V. (1986). *Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja*. Zagreb: Školska knjiga.
5. Bakovljević, M. (1982). *Misaona aktivizacija učenika u nastavi*. Beograd: Prosveta.
6. Bakovljević, M. (1982). *Aktivna nastava*. Beograd: Pedagogija.
7. Bakovljević, M. (1988). *Didaktika*. Beograd: Naučna knjiga.
8. Bežan, A., Jelavić, F. (1993). *Osnove didaktike*. Zagreb: Školske novine.
9. Bognar, L. (1988). *Eksperimentalni model osnovne škole*. Zagreb: Pedagoški rad.
10. Bognar, L., Matijević, M. (1993). *Didaktika*. Zagreb: Školska knjiga.
11. Bratanić, M. (1993). *Mikropedagogija: interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja*. Zagreb: Školska knjiga.
12. Bratanić, M. (1997). *Susreti u nastavi*. Zagreb: Školska knjiga.
13. Danilović, M. (1998). *Tehnologija učenja i nastave*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.
14. De Zan, I. (1983). *Praktični radovi u prirodnih znanosti*. Zagreb: Pedagoški rad.
15. De Zan, I. (2005). *Metodika nastave prirode i društva* (4 izd.). Zagreb: Školska knjiga.
16. Djačenko, O. M., Lavrentjeva, T. V. (1984). *Psihički razvoj predškolske dece*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
17. Dorn, W., Jahn, W. (1973). *Formiranje predodžbi i pojmova u nastavi geografije*. Zagreb: Školska knjiga.
18. Glasser, W. (1999). *Kvalitetna škola*. Zagreb: Eduka.
19. Glasser, W. (1999). *Nastavnik u kvalitetnoj školi*. Zagreb: Eduka.
20. *Энциклопедия Знание*. (2003). *Времето*. София: Фют.
21. Fuks, V. (2004). *A study of the role of nature schools in environmental education and environmental awareness rising among schoolchildren*. Denmark: Roskilde University.
22. Gojkov, G. (2003). *Dokimologija* (2 izd.). Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača.

23. Harlen, W., Qualter, A. (2007). *The teaching of science in primary school*. London: David Fulton publishers.
24. Havelka, N. (2000). *Učenik i nastavnik u obrazovnom procesu*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
25. Howe, M., J., A. (2008). *Psihologija učenja*. Priručnik za nastavnike. 2 izdanje. Zagreb: Naklada Slap.
26. Itković, Z. (1997). *Opća metodika nastave*. Split: Književni krug.
27. Janusheva, V., Pejchinovska, M. (2009). Questions Posing Importance and Role in the Teaching Process. *Proceedings from the International Conference: Excellence in school education IIT*, New Delhi, India.
28. Janusheva, V., Pejchinovska, M. (2011a). The Teacher – a Successful Communicator and Promoter of the Students Achievements. *Int'l Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference: Int'l Journal of Arts & Sciences CD-Rom*, 4(16), 437–449.
29. Janusheva, V., Pejchinovska, M. (2011b). Formative Assessment in the Teaching Practice Through the Prism of the Teachers. *Educational Technologies 2011*, Vol. 19, 71–76.
30. Janusheva, V., Pejchinovska, M, Kostadinovska, B. (2016). The Motivational Function of the Grade. *The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED)*, 6(2), 124–129.
31. Joyce, B., Calhoun, E., Hopkins, D. (2002). *Models of learning – tools for teaching* (2nd ed.). Philadelphia: Open University Press.
32. Lambert, D. (2000). *Learning to teach geography in the secondary school*. London and New York: Routledge Falmer.
33. Leeder, A. (2006). *100 ideas for teaching geography*. London and New York: Continuum.
34. Linn, L., R., Miller, D., Gronlund, E., N. (2008). *Measurement and Assessment in Teaching*. New Jersey: Prentice Hall.
35. Mais, P. (1992). *Teaching children through the environment*. London.
36. Matijević, M. (1989). *Osposobljavanje učenika za samostalno učenje u osnovnoj školi*. Osijek: Život i škola.
37. Milar, R., Osborne, J., (1998). *Beyond 2000, Science Education for the Future*. London: School of Education King's Collage.
38. Mužić, V. (1968). *Metodologija pedagoškog istraživanja*. Sarajevo: Zavod za izdavanje udžbenika.
39. Owen, D., Ryan, A. (2001) *Teaching geography 3 – 11*. London and New York: Continuum.
40. Pejčinovska, M. (2008). Methodics of forming geographic terms in the class teaching in subjects N&S, nature, society. *International Conference on: Educational technologies 2008*, Vol.14, 41–44.

41. Pejchinovska, M. (2011). Significance of the Geographic Concepts in Teaching the Subjects Introducing of Environment, Nature and Society in the First and Second Period of the Primary Education in Republic of Macedonia. *VI Balkan, Education and Science Congress: The Modern Society and Education*, Vol. 2, 913–918.
42. Pejchinovska, M., Janusheva, V. (2012). Diagnostic and Informative Function of Assessment in the Teaching Practice. *Education across borders*, 543–551.
43. Pejchinovska, M. (2013). Preschool and Primary Education in Republic of Macedonia – Structure, Authority and Financing. *The 1st Global Virtual Conference Workshop 2013*, ISBN: 978-80-554-0679-4, 180–184.
44. Pejchinovska, M., Talevski, D. J., Janusheva, V. (2014). The significance of Continual Enhancement of Teachers’ Skills at Research Procedures Application in Primary Education. *9th International Balkan Education and Science Conference*, 499–503.
45. Pejchinovska, M., Kamchevska, B. (2015). Students’ activities in the teaching of natural and social sciences in elementary education. *Teacher*, Vol. 8, 76–86.
46. Pejchinovska, M., Kamchevska, B. (2016). Contemporary Learning Approaches Featuring Pupils’ Activities. *Educatia Plus: Journal Plus Education*, 14(1), 59–74.
47. Pejchinovska, M., Kamchevska, B. (2017). Specific Features of Students’ Activities Planning. *Proceedings of the Third International Conference —Education across Borders, Education and Research Across Time and Space*, 377 –382.
48. Pejchinovska, M., Janusheva, V., Kostadinovska, B. (2019). Significance of Students’ Activities for the Learning Process, Qualitative Analysis in Primary Education in Republic of Macedonia. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 10(1), 129–139.
49. Pijaže, Ž. (1968). *Psihologija inteligencije*. Beograd: Nolit.
50. Pijaže, Ž. (1983). *Porjeklo saznanj*. Beograd: Nolit.
51. Poljak, V. (1980). *Didaktika*. Zagreb: Školjska knjiga.
52. Pound, L. (2005). *How children learn – From Montessori to Vygotsky*. London: Step forward publishing.
53. Radonić, S. (1985). *Psihologija učenja*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
54. Rot, N. (1972). *Osnovi socijalne psihologije*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
55. Rudić, V. (1998). *Metodika nastave geografije*. Beograd: Geografski fakultet.

56. Sekulović, Š. V. (1981). *Metodika nastave geografije*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
57. *Science Education in Europe: National Policies, Practices and Research*. (2011). European Commission, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA P9 Eurydice), Brussels.
58. Stevanović, M. (2001). *Didaktika*. Rijeka: Express digitalni tisak.
59. Talevski, J., Janusheva, V., Pejchinovska, M. (2010). Learning Through Research, a Possibility for Permanent Professional Improvement of the Teaching Staff in the Elementary Education. *International Conference on: Educational Technologies 2010*, Vol. 17, 251–255.
60. Talevski, J., Janusheva, V., Pejchinovska, M. (2011). Teacher's development in relation to evaluation – Learning teams as a possibility for more effective assessment process of student's achievement. *Journal Plus Education* – ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1551, 7(1), 44–57.
61. Talevski, D. J., Janusheva, V., Pejchinovska, M. (2014a). Formative Assessment and its Effects in the Teaching Practice. *Modern Social and Educational Challenges and Phenomena – Polish and Macedonian Perspective*, 212–221.
62. Talevski, D. J., Janusheva, V., Pejčinovska, M. (2014b). Implementation of the Formative Assessment in Combined Classes. *9th International Balkan Education and Science Conference*, 487 – 491.
63. Vrečić, D., Lazarević, Ž., Knežević, Lj. (1985). *Metodika nastave prirode i društva, poznavanje prirode i poznavanja društva*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
64. Wood, D. (1998). *How children think and learn*. Second edition. UK: Blackwell publishing, Oxford.
65. *Primary geography*. (2004). Geographical association, UK.
66. Šimleša, P. (1973). *Pedagogija*. Zagreb: Pedagoško-kniževni zbor.

ИЗВОРИ – КИРИЛИЦА

67. Адамческа, С. (1996). *Активна настава*. Скопје: Легис.
68. Ампов, Б. (1986). *Методика на наставата по запознавање на природата и по запознавање на општеството*. Скопје: Студентски збор.
69. Ангелоска-Галевска, Н. (1998). *Квалитативни истражувања во воспитанието и образованието*. Битола: АД Киро Дандаро.
70. Ангелоска-Галевска, Н. (2005). *Планирање на научно истражување*. Скопје: Филозофски факултет.
71. Андоновски, Т., Селмани, А. (1998). *Методика на наставата по географија*. Скопје: ПМФ.

72. *Анализа и препораки: Екстерно тестирање во училиштата.* (2013). Здружение на граѓани *Младински образовен форум* (МОФ), Скопје.
73. Атанасоска, Т., Петрова Ѓорѓева, Е. (2006). *Опита педагогија.* Битола: Педагошки факултет.
74. Вилотијевиќ, М. (1999а). *Дидактичке теорије и теорије учења.* Београд: Научна књига.
75. Вилотијевиќ, М. (1999б). *Дидактика II.* Београд: Научна књига.
76. Вилотијевиќ, М. (1999с). *Дидактика I. Предмет дидактике.* Београд: Научна књига.
77. Гогоска, Л. (1995). *Дидактика.* Скопје: Свезда.
78. Гоцевски, Т. (2004). *Економика на образованието.* Скопје: Македонска ризница.
79. Груевски, Т. (2006). *Култура на говорната комуникација.* Битола: Педагошки факултет.
80. Дамјановски, А. (1993). *Индивидуализација на наставата,* Скопје: Просветно дело.
81. Дамовска, Л. (/). Алтернативни пристапи во педагогијата - специфичности на педагошката концепција на Селестин Френе. *Годишен зборник* (удк: 37.091.4. *Freinet Célestin*), 19–31.
82. Димитров, Н. (2003). *Истражување во наставата по географија.* Проект на МОН и БРО.
83. Ѓорѓиоска, Л., Лешковски, И. (2006). *Упатство за истражувачка настава во природа.* Скопје: Биро за развој на образованието.
84. Јанушева, В., Пејчиновска, М. (2009). Мотивирање на надарените ученици. *Прва меѓународна конференција: Надарените и талентираниите креатори на прогресот (теорија и практика),* 295–302.
85. Јанушева, В., Пејчиновска, М. (2009). Методика на картографско описменување и развој на вештини за работа со карта во одделенска настава. *Хоризонти бр. 5,* 389–399.
86. Камчевска, Б. (2006). *Развој на програми и стратегии за автоиндивидуализација на децата.* Скопје.
87. Каменов, Е. (1988). *Предучилишна педагогија.* Скопје: Просветно дело.
88. Керамитчиева, Р. (2002). *Психологија во образованието и воспитувањето.* Скопје: Просветно дело.
89. Кларин, М. В. (1995). *Педагошка технологија во наставниот процес.* Скопје: Педагошки завод на Македонија.
90. Колонцовски, Б. (2002). *Ученикот во наставата по природа.* Битола: Факултет за учители и воспитувачи.

91. Колонцовски, Б. (2003). *Методика на наставата по ПиО, П, О (скрипта за интерна употреба)*. Битола: Факултет за учители и воспитувачи.
92. Колонцовски, Б. (2010). *Методика на воспитно-образовната работа по природа и општество*. Битола: Педагошки факултет.
93. *Концепција за деветгодишно основно воспитание и образование*. (2007). Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, Скопје.
94. Лакинска, Б. (1996). *Самостојната работа на ученикот и друг печатен текст во наставата на основното училиште*. Кавадарци: АД Даскал Камче.
95. Линдсеј, Ц. (2009). *Техники во антропогеографијата*. Скопје: Табернакул.
96. Мијановиќ, Н. (2004). Улога комуникације у процесу организирања современи наставе и учења. *Зборник радова: Комуникација и медији у савременој настави*. Јагодина: Учительски факултет у Јагодини.
97. Мухиќ, Ф. (1997). *Смислата и доблеста*. Битола: Универзитет Св. Климент Охридски.
98. *Национална програма за развој на образованието во Република Македонија 2005 – 2015 со придружни програмски документи*. (2006). Министерство за образование и наука, Скопје.
99. *Ново деветгодишно основно училиште*. (2007). Биро за развој на образованието, Скопје.
100. *Образованието и децентрализацијата – прирачник за родители*. (2007). Биро за развој на образованието, Скопје.
101. *Опита педагогија II*, (1953). Просветно дело, Скопје.
102. Пејчиновска, М. (2009). Кооперативното учење, синергичен пристап кон успеси во учењето, *Учител*, 1: 227– 235.
103. Пејчиновска, М. (2010а). *Методика на формирање на географски поими во наставата по ПиО, П, О*. Магистерски труд, Битола: Педагошки факултет, 159–166.
104. Пејчиновска, М. (2010б). Набљудувањето и улогата на визуелните средства при методичкото моделирање на процесот на формирање на географските поими во наставата по природа и општество. *Хоризонти*, 6: 411–421.
105. Пејчиновска, М. (2010в). Мотивационата функција на повратната информација во наставата по ЗО, природа и општество и подобрување на успехот на учениците. *Интернационална конференција: Оценување за учење во 21 век*, Скопје.
106. Пејчиновска, М. (2011). Учење преку истражување и видови на прашања што иницираат проблемски ситуации во процесот на

- формирање на географски поими во наставата по запознавање на околината, природа и општество. *Хоризонти II*, 7: 667–677.
107. Пејчиновска, М., Талевски, Д. Ј., Јанушева, В. (2020). Успешната комуникација во наставата и постигањата на учениците. *Зборник од меѓународната научна конференција: Second International Scientific Conference – Gifted and Talented creators of the Progress*, 233–246.
108. Попоски, К. (1997). *Психолошки основи на современата настава*. Скопје: Просветно дело.
109. Попоски, К. (1998). *Успешен наставник, самооценување и оценување*. Скопје: Просветен работник.
110. Попоски, К. (2005). *Училишна докимологија*. Скопје: Китано.
111. *Практикум за настава и учење на 21 век*. (2009). Прирачник за наставниците од основното образование, Проект за основно образование, УСАИД, Скопје.
112. *Прирачник за обука на наставниците по географија во основното образование*. (2007). Циклусот на учење во наставата по географија, УСАИД, Скопје.
113. *Природни науки за основно образование*, Водич за наставници. (2014). Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, International Examinations, Cambridge.
114. Рот, Н. (1977). *Психологија личности*. Београд: Завод за учебнике и наставна средства.
115. Рот, Н. (2004). *Знакови и значења*. Београд: Плато.
116. Секуловски, К. (1974). *Методика на наставата по запознавање на природата и општеството*. Скопје: Просветно дело.
117. Смилевски, Ц. (2006). *Методологија на истражување*: Битола Педагошки факултет.
118. Стаматов, Р. (2000). *Детска психологија*. Пловдив: Издателска къща Хермес.
119. Талевски, Д., Ј. (2006). *Географија*. Битола: Педагошки факултет.
120. Талевски, Ј. (2011). Самооценување и оценување од соученици. *Интернационална конференција: Оценување за учење во 21 век*. Скопје.
121. *Упатство за изведување практична настава на студентите од наставничките факултети*. (2013). Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, ОБСЕ, Скопје.

122. Цветковић, Н. (2004). Важност комуникација у савременом образовном процесу. *Зборник радова: Комуникација и медији у савременој настави*. Јагодина: Учитељски факултет у Јагодини.
123. Ђорђевић, Б. (2004). Претпоставке за успешне комуникације и примена медија у савременој настави. *Зборник радова: Комуникација и медији у савременој настави*, Јагодина: Учитељски факултет у Јагодини.
124. Шкарик, О. (2004). *Развојна психологија*. Скопје: Филозофски факултет.

ЛЕКСИКОНИ, УЧЕБНИЦИ, НАСТАВНИ ПРОГРАМИ И ЗАКОНСКА РЕГУЛАТИВА

125. Живковиќ, Б. (2009). *Опитество*. Деветгодишно основно образование. Скопје: Министерство за образование и наука, учебник за IV одделение.
126. Живковиќ, Б. (2009). *Природа*. Деветгодишно основно образование. Скопје: Министерство за образование и наука, учебник за IV одделение.
127. Живковиќ, Б., Дамчевска, Д. (2011). *Запознавање на околината*. Деветгодишно основно образование. Скопје: Просветно дело, учебник за III одделение.
128. Закон за основно образование, *Сл. весник на РМ*, бр. 103/08 од 19.8.2008 г.
129. Закон за изменување и дополнување на Законот за основно образование, *Сл. весник на РМ*, бр. 33 од 9.3.2010 г.
130. Закон за изменување и дополнување на Законот за основно образование, *Сл. весник на РМ*, бр. 100 од 6.8.2012 г.
131. Кртолица, Б., Митровска, В., Величковска, О. (2009). *Природа*. Деветгодишно основно образование. Скопје: Министерство за образование и наука, учебник за IV одделение.
132. Миленковска, В., Павловски, Ѓ. (2004). *Опитество*. Скопје: Просветно дело, учебник за IV одделение.
133. Миќуновиќ, Љ. (1990). *Современ лексикон на странски зборови и изрази*. Скопје: Наша книга.
134. *Наставни програми за I одделение во деветгодишното основно образование*. (2007). Биро за развој на образованието, Скопје: 115–128.
135. *Наставни програми за IV одделение во деветгодишното основно образование*. (2008). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје: 130–153.

136. *Наставни програми за V одделение во деветгодишното основно образование.* (2008). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје: 117–140.
137. Наставна програма *Историја и општество за IV одделение.* (2021). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје.
138. Наставна програма *Историја и општество за V одделение.* (2021). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје.
139. Наставна програма *Општество за I одделение.* (2021). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје.
140. Наставна програма *Општество за II одделение.* (2021). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје.
141. Наставна програма *Општество за III одделение.* (2022). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје.
142. Наставна програма *Природни науки за I одделение.* (2021). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје.
143. Наставна програма *Природни науки за II одделение.* (2021). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје.
144. Наставна програма *Природни науки за III одделение.* (2022). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје.
145. Наставна програма *Природни науки за IV одделение.* (2021). МОН, Биро за развој на образованието, Скопје.
146. *Педагошки речник.* (1967). 1 дел. Завод за издавање уџбеника Социјалистичке Републике Србије, Београд.
147. *Педагошки речник.* (1967). 2 дел. Завод за издавање уџбеника Социјалистичке Републике Србије, Београд.
148. *Приручник за учитеље за настава уз Свет око нас у другом разреду основне школе.* (2007). Креативни центар, Београд.
149. *Приручник за учитеље за настава природе и друштва у третом разреду основне школе.* (2007). Креативни центар, Београд.
150. *Приручник за учитеље за настава природе и друштва у четвртм разреду основне школе.* (2007). Креативни центар, Београд.
151. *Свет око нас за други разред основне школе.* (2007). Креативни центар, Београд.
152. *Свет око нас.* (2004). Завод за уџбенике и наставна средства, уџбеник за други разред основне школе, Београд.
153. *Чувари природе за други разред основне школе.* (2008). Креативни центар, Београд.
154. Симоновски, Б., Пановски, С. (1999). *Природа.* Скопје: Просветно дело, учебник за IV одделение.
155. Стојковски, А., Стојковска, П. (2003). *Природа и општество.* Скопје: Просветно дело, учебник за I одделение.

ИНТЕРНЕТ ИЗВОРИ

156. *A model of learning objectives*, Center for Excellence in Learning and Teaching (CELT). Iowa State University, преземено септември, 20, 2017, од <http://www.celt.iastate.edu/teaching/RevisedBlooms1.html>.
157. Abcteach, Research and Report Forms, преземено мај, 15, 2008, од http://www.abcteach.com/directory/researchreports/writing_forms/.
158. Abcteach, worksheets, *Holidays, Months, and Seasons*, преземено јули, 5, 2008, од <http://www.abcteach.com/directory/seasonalseasons/>.
159. *Aktivno učenje*. (2007). Instruktorski seminar, Banja Vrujci, преземено октомври, 25, 2016, од http://www.pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Materijali_za_nastavu/Pedagoska%20psihologija/Blumova_taksonomija_ilustracija.pdf.
160. Blatner, A. & Blatner, A. (1991). “Imaginative interviews: A psychodramatic warm-up for developing role-playing skills, *Journal of Group Psychotherapy, Psychodrama & Sociometry*, 44(3), 115 – 120, преземено февруари 27, 2013, од <http://www.blatner.com/adam/pdntbk/talksho.htm>.
161. *Bloomova taksonomija i njezina revizija*, преземено септември, 25, 2017, од <http://povijest.net/?p=1394>.
162. Clark, D. (2010). “Bloom's taxonomy of learning domains: The three types of learning“. *Big Dog & Little Dog's Performance Juxtaposition*. Edmonds, WA: Author, преземено септември, 20, 2019, од <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>.
163. Cotton, Kathleen. *Developing Empathy in Children and Youth*, Northwest Regional Educational Laboratory, преземено август, 31, 2001, од <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/7/cu13.html>.
164. *Empathy in Schools and How Exquisite Learning Can Help*, преземено февруари, 27, 2014, од <http://mysharmin.com/exquisite/empathy.html>.
165. *Education for All Goals*, Education, преземено, јануари, 8, 2018, од <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-all/efa-goals/>.
166. *Education for All (EFA)*, преземено, јануари, 8, 2016, од <http://www.un.org/en/globalissues/briefingpapers/efa/>.
167. *Famous places, New Orleans, Sample*, преземено мај, 8, 2009, од <http://www.esl-library.com/pdf/lessonplans/famousplaces.pdf>.
168. Forehand, M. (2005). “Bloom's taxonomy: Original and revised“, In M. Orey (Ed.), *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*, преземено, октомври, 14, 2018, од <http://projects.coe.uga.edu/epltt>.

169. French Primary School – *Ecole Primaire*, преземено август, 10, 2009, од <http://www.french-property.com/guides/france/public-services/school-education/primary/curriculum/>.
170. Furthering the learning and teaching of geography, преземено септември, 15, 2014, од <http://www.geography.org.uk/resources>.
171. Geography at key stage 3, преземено септември, 15, 2014, од http://www.standards.dfes.gov.uk/schemes2/secondary_geography/.
172. Geography through the window: primary, преземено март, 31, 2011, од <http://www.ordnancesurvey.co.uk/oswebsite/education/teachingresources/mapwork/geographythroughthewindow/primary.html>.
173. Gvozdanović, S., *Aktivno učenje – Teorijsko-praktični aspekt*, преземено октомври, 13, 2016, од http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/akti_uc_teo-yug-mon-srb-t03.pdf.
174. Gershenowitz, H., *Encyclopedias and Lamarck*, Indian Journal of History of Science, 18(2): 154 – 165 (1983), преземено јануари, 17, 2013, од http://www.newl.dli.ernet.in/data1/upload/insa/INSA_1/20005af7_154.pdf.
175. Herman, Achbacher, Winters. (1992). *Select or Design Assessments That Elicit Established Outcomes*, преземено, март, 10, 2014, од <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/methods/assment/as7sele2.htm>
176. *Helping Your Child Learn Geography*. (1996), U. S. Department of Education Office of Educational Research and Improvement, преземено, ноември 9, 2011, од <http://www.ed.gov/pubs/parents/Geography/index.html>.
177. Huitt, W. (2011). “Bloom et al.'s taxonomy of the cognitive domain“, *Educational Psychology Interactive*, Valdosta, GA: Valdosta State University, преземено септември, 20, 2014, од <http://www.edpsycinteractive.org/topics/cognition/bloom.html>.
178. Huitt, W. (1992). “Problem solving and decision making: Consideration of individual differences using the Myers-Briggs Type Indicator“, *Journal of Psychological Type*, 24, 33 – 44, преземено септември, 20, 2016, од <http://www.edpsycinteractive.org/papers/prbsmbti.html>.
179. Krathwohl, D. (2002). “A revision of Bloom's taxonomy: An overview, *Theory Into Practice*, 41(4), 212 – 218, преземено септември, 20, 2018, од http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf
180. Mealy, M., Stephan, G. W., *Intergroup Empathy*, Central Connecticut State University, преземено февруари, 27, 2014, од

http://www.ccsu.edu/uploaded/departments/AcademicDepartments/psychology/Mealy/empathy_FINAL.pdf.

181. National curriculum, Subjects, key stages 1&2, преземено јули, 17, 2011 од

<http://curriculum.qca.org.uk/key-stages-1-and-2/subjects/index.aspx>.

182. *Primary Geography pages, Assessing Primary Geography*, преземено март, 31, 2014 од

<http://www.sln.org.uk/geography/primary.htm>.

183. *Promoting Effective Practice, Using web-based resources in Primary Geography*, преземено, септември, 15, 2009 од

http://foi.becta.org.uk/content_files/corporate/resources/foi/archived_publications/wbr_primary_geography.pdf.

184. *Science Education in Europe: National Policies, Practices and Research*, преземено, јануари, 17, 2013, од

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_report/s/.

185. *Science and Technology K – 6 Outcomes and Indicators*, 2006, Board of Studies NSW, Sydney, Australia, преземено, јули 21, 2018, од <http://k6.boardofstudies.nsw.edu.au/wps/portal/go/science-and-technology>.

186. *Science and Technology K – 6, Teachers' Kit*, Board of Studies NSW, Sydney,

Australia, преземено, јули 21, 2018, од

<http://k6.boardofstudies.nsw.edu.au/wps/portal/go/science-and-technology>.

187. *Teaching Ideas – Using our Playground*, преземено декември, 15, 2008, од <http://www.geographyteachingtoday.org.uk/curriculum-making/teaching-ideas/using-our-playground/>.

188. *Teachers – Preschool, Kindergarten, Elementary, Middle, and Secondary*, преземено јануари, 11, 2018, од

<http://www.bls.gov/oco/ocos069.htm#empty>.

189. *The primary teacher resource centre*, преземено јануари, 15, 2014, од <http://www.primaryideas.co.uk/new.html>.

190. *Weather and Physical Geography Worksheets and Resources*, First school years, преземено мај, 15, 2018, од

<http://www.firstschoolyears.com/geography/physical/physical.htm>.