Апстракт

Лидерството со моделирање на лидерските компетенции, како посебна активност и релативно нов феномен од аспект на организациите, го привлекува вниманието на сè повеќе нови истражувачи. Ова произлегува од таму што лидерот, со својот вредносен систем кој го поседува, претставува еден од најважните елементи кои позитивно се ефектуираат врз училиштата. Постигнување на целта претставува резултат на условите во училиштето кои ги создава лидерот, во кои од една страна се остварува мисијата и визијата на училиштето, а од друга страна се развива автентичен систем на лидерство кој има услов и во потполност да биде имплементиран во училиштето.

Имплементацијата зависи од вредносниот систем на лидерот со високи перформанси кој претставува една од главните алки кои позитивно и ефикасно вршат ефектуирање на вработените во училиштето. Со поседување на највисоките перформанси, директорот се насочува да ја овозможи реализацијата на образовната работа во училиштето и најповолно да ги искористи ресурсите на таа организација.

Се надевам дека овој труд, како со теоретска разработка така и со резултатите од реализираното истражување, ќе даде свој придонес во збогатувањето не само на теоретските размисли туку и во практиката.

Целта на овој труд е да се осознаат вистинските трајни вредности кои треба да ги преферира лидерот во организациите, со посебен осврт на лидерите во образовните установи, а тоа се вредности кои се карактеристика на лидерство со високи перформанси. Истражувањето се базира на студија на случај во која е докажана условеноста на зависната и независната варијабла од генералната хипотеза.

Резултатите од истражувањето се корисни за сите организации кои третираат слична проблематика при управувањето на човечките ресурси, но и за научната јавност која се занимава со истражувања поврзани со наведените варијабли.

Клучни зборови: училиште, директор на училиште, лидерство, донесување одлуки и решавање проблеми, перформанси, модел-моделирање, менаџмент на човечки ресурси (стручно усовршување).

„PRINCIPLE'S LEADER COMPETENCIES IN THE FUNCTION OF REALIZATION OF QUALITY IN THE EDUCATIONAL ROLE IN PRIMARY EDUCATION"

Abstract

Leadership with modeling high principle's leader competencies, as a separate activity and a relatively new phenomenon from organizational aspect, has attracted the attention of many researchers. This comes from the fact that the leaders, with the system of values they posses, represent one of the most important elements that positively affect the behavior of all the school employees. Achieving the target is a result of the conditions in the school that the leader creates, in which on one hand the school mission and vision are achieved, and on the other hand authentic leadership system is developed with conditions to be fully implemented in the school.

The implementation depends on the high performance leader's system of values that represent one of the most important links that positively and effectively affect the school employees. Having the highest performance abilities, the director aims at realizing the educational work in the school and using the resources that the organization has in the best way possible.

I hope that this piece of work with both the theoretical elaboration and the results from the research done will contribute to the enrichment not only of the theoretical reflections but also in practice.

The aim of this work is to perceive the real permanent values that a leader should prefer in an organization, with a special review on the leaders in educational institutions, and those are the exact values characteristical of high performance leaders. The research is based on a case study in which the conditionality between the dependent and the independent variable of the general hypothesis is proven.

The results from the research are beneficial for all organizations that deal the same issues in managing human resources, as well as for the scientific audience that is engaged in researches of the mentioned variables.

Key words: school, school director, leadership, decision making and problem solving, performances, model-modelling, managing human resources (vocational development).