

М-р Азиз Шеху

ТИМСКА РАБОТА НА УЧИТЕЛИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ ВО РЕАЛИЗАЦИЈА  
НА СОВРЕМЕНА ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА ВО ПРИРОДО-  
МАТЕМАТИЧКОТО ПОДРАЧЈЕ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

А П С Т Р А К Т

Во трудот е направен обид посеопфатно да се согледа можноста за надминување на идентификуваните проблеми на постоечката настава преку прелиминарно теоретско истражување на сознанијата не само на педагошката литература, туку и на современата литература од областа на менаџментот која се однесува на тимската работа, преку организациското учење како најсовремен пристап во користењето на човечките ресурси, да се развие и провери модел на тимска настава како одговор на слабостите на класичната настава со изолирано, индивидуалистичко настапување на учителите и третирање на учениците како просечен учинок во фронталната настава.

Тимската работа како феномен на здружено дејство на една микросоцијална заедница (група) нема само оперативно значење на зголемување на ефективност и ефикасноста во тековното работење, туку таа има пошироко фундаментално значење во градењето на вредносниот систем на тие заедници. Дефинираните односи меѓу членовите на тимот, како и облиците на меѓусебната комуникација овозможуваат напредување според можностите и интересите на секој поединец, секоја личност, преку менување на менталните модели како однос кон работата (учењето) и менувањето на сопствените навики за работа, до менување, формирање и развој на личното мајсторство како средство за идната професионална умешност.

Презентируваниот и експериментално проверениот модел на тимска настава во овој труд, кој во основа се состои во истовременото активирање на учителите и учениците како клучни субјекти на воспитно-образовниот процес во користењето на ресурсите околу нив, би требало да помогне во изнаоѓањето методички решенија кои денеска ги бара современата образовна технологија во врска со слабостите на традиционалната настава.

*Клучни зборови*

*Тимска настава, тимска работа на учителите, тимско учење на учениците, организациско учење, човечки ресурси, ефективност и ефикасност, квалитет и квантитет на знаењата, дизајнирање на модел на тимска настава, ментални модели, заедничка (споделена) визија, лично мајсторство, системско мислење и образовна технологија.*



Aziz Shehu,MA

TEAM WORK OF TEACHERS AND STUDENTS IN THE  
IMPLEMENTATION OF CONTEMPORARY EDUCATION TECHNOLOGY IN  
NATURAL AND MATHEMATICAL AREA OF CLASS TEACHING

**A B S T R A C T**

In this work, an attempt was made to perceive in a more general way the possibility of overcoming the identified problems of the existing teaching through preliminary theoretical research of the pedagogical literature and contemporary literature from the area of management that is related to the teamwork, through organizational learning as the most contemporary approach in using the human resources, to develop and check the team teaching model as an answer to the weaknesses of the classical way of teaching with the isolated, individualistic performance of teachers and treating the students as an average output of frontal teaching.

The teamwork, as a phenomenon of a united action of a micro-social community (group) does not have only the operative meaning of increasing the effectiveness and efficiency in the current work. It also has a wider, more fundamental meaning in building the value system of those communities. The defined relations among members of the team and forms of mutual communication enable improvement according to the possibilities and interests of each individual, each person, through changing the models as a behaviour toward the work (studying) and changing the personal work habits, up to changing, forming and developing the personal mastery skills as a mean for future professional skill.

This model of team teaching, presented and experimentally checked in this work, which basically is consisted of activating teachers and students at the same time as key subjects in the educational process in using the resources around them, should help finding methodical solutions which the current contemporary educational technology is looking for regarding the weaknesses of the traditional teaching.

**Key words**

*Team teaching, teachers team work, students team learning, organizational learning, human resources, effectiveness and efficiency, quality and quantity of knowledge, designing of a model of team teaching, mental models, common (shared) vision, personal mastery skill, systematic thinking and educational technology.*