

ВОВЕД

Предмет на оваа дисертација е поставен со цел да ја испита тековната состојба на наставата по граматика, преку истражување на различни пристапи и педагошки фактори, како и ефектите на граматичките парадигми. Во дисертацијата се прави обид да се

Оваа дисертација ги истражува правилните решенија во поучувањето на граматичките структури од наставникот и во нивното изучување од учениците. Цел на ова истражување се граматичките структури во учебниците по Англиски јазик во предметна настава во Република Македонија претставени преку морфолошки приказ на менливите и неменливите зборови, и тоа: именки, заменки, придавки, броеви, глаголи, прилози, предлози и сврзници. Иако е граматиката структуриран систем, постојат голем број исклучоци.

Одличното познавање на граматиката на јазикот претставува огромна предност. Наставникот кој поучува јазик треба на индивидуален начин своето знаење да им го пренесе на учениците. Сепак, овој процес, во голема мера, е под влијание на различни пристапи во наставата. Од одлуката на наставникот за изборот на соодветните пристапи во поучувањето на граматиката, зависи и подобрувањето или влошувањето на образовната практика при изучување на јазик.

Во овој труд се прави обид да се даде една сеопфатна слика за изучувањето на граматичките структури преку морфолошки преглед на менливите и неменливите зборови и зборовни групи, и тоа: именки, заменки, придавки, броеви, глаголи, прилози, предлози и сврзници. Наставните пристапи се од голема важност и тие се под влијание на разни граматички парадигми во наставата по Англиски јазик, како и под влијание на основните теории за конгнитивните процеси. Во ова истражување се опфатени четири намерно избрани учебници по Англиски јазик кои се во употреба во предметната настава. Исто така, земени се предвид голем број искуства од наставници кои својата настава ја реализираат според овие учебници, но и од научни истражувачи кои го привлекуваат вниманието во текот на последнава деценија. На тој начин, добиените информации обезбедуваат основа да се извлечат заклучоци за учеството на граматиката во изучување на Англискиот јазик и да се покажат основните импликации во наставата по Англиски јазик како странски јазик (TEFL).

Според тоа, оваа дисертација си поставува за цел да ја испита тековната состојба во наставата по граматика, преку истражување на различни пристапи и психолингвистички фактори, како и ефектот на граматичките парадигми. Во дисертацијата се прави обид да се открие како наставниците по Англиски јазик влијаат на својата наставна практика и како се однесуваат тие кон релативната неуспешност или успешност при поучувањето на странски јазик, посебно во делот граматика.

Човечкиот јазик е наследен систем од знаци. Јазикот е составен од многу зборови, а сите тие се знаци. Гласовите, буквите, зборовите, речениците се знаци. Граматиката е систем од знаци. Јазикот содржи неограничено множество знаци. Јазикот претставува систем од знаци што се употребуваат за комуникација. Од нас зависи колку ќе го усвоиме знаењето за јазикот и за неговиот систем. Во овој труд, акцент е ставен на морфолошкиот преглед на граматичките структури употребени во учебниците по Англиски јазик во предметната настава во Република Македонија.

Морфологијата е дел од науката за јазикот (лингвистиката). Таа се занимава со проучувањето на формите на зборовите, нивното обрстување и нивното граматичко значење. Морфологијата се занимава само со надворешните форми на зборовите – нивната градба и поседбата во група според граматичките својства.

Во делот морфолошки преглед се опфатени: глаголи, помошни глаголи, главни помошни глаголи, непотполни помошни глаголи, копулативни глаголи, причинско have; глаголски вид: трајна форма и проста форма; временца: презент, минато просто време, футур, перфект, doing to; временски форми: презент прост, сегашно време, сегашно трајно, минато време, минато трајно време, сегашен перфект, сегашен траен перфект, минат перфект, минат траен перфект, исклучување минато време со would + infinitive и used to + infinitive, идно време, идно трајно време, футур перфект, минато-идно време, the future perfect-in-the-past, конјунктив, сегашен конјунктив, минат конјунктив, императив, инфинитив, инфинитив со и без to, инфинитив на перфектот, безлични форми, сегашен партицип, форми на -ing, служби на герунлот, минат партицип, пасив, именски, генитив, заменик, придавки, прилог, предлог, броеви и степенци.