

## АПСТРАКТ

Училишните одбори имаат основна улога во работата на училиштата. Резултат кој може да произлезе од еден силен училиштен одбор е училиште со кое добро се управува и кое има добро реноме во локалната заедница. Во процесот на децентрализација на образованието улогата на училишните одбори станува сè позначајна бидејќи одговорноста за управување на образовните структури е пренесена во рацете на оние што имаат дадено најголем влог: општините, наставниците и родителите.

Препознавајќи ја суштинската улога на училишните одбори, Министерството за образование и наука и Програмата на УСАИД за човеков и институционален развој иницираа активност за зајакнување на училишните одбори и се организираа обуки за членовите на училишните одбори, насочени кон градење на капацитетите на училишните одбори за да можат да се справат со многубројните предизвици.

Влијанието на обуките врз членовите на училишните одбори е предмет на анализа на овој труд.

**Клучни зборови:** училиштен одбор, децентрализација, образование, управување, капацитети.

## ABSTRACT

In the schools the primary role has the school boards.

The result that can come up from one school board is well managed school that has good reputation in the local community. In the process of school decentralization the role of school boards is becoming more important, because responsibility for the management of education have the ones who have a major investment: the municipalities, the parents and the teachers.

The Ministry of Education and USAID human and Institutional development recognized the role of the school boards and initiated an action to strengthen the school boards and organized training for members of the school boards whose aim was building the capacity of the school boards to be able to handle with numerous challenges.

The influence of the training the members of the school board is the study this paper.

**Key words:** school boards, decentralization, education, management, capacity.