

М-р Севин Алил

**КОМПАРАТИВНИТЕ КАРАКТЕРИСТИКИ НА МЕТОДСКИТЕ
РЕШЕНИЈА ЗА РАЗВОЈОТ НА КРИТИЧКОТО МИСЛЕЊЕ ВО
ОДДЕЛЕНСКАТА НАСТАВА ПО МАКЕДОНСКИ И ПО ТУРСКИ
ЈАЗИК – ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ ЛИТЕРАТУРА**

АПСТРАКТ

Темата на оваа дисертација е компаративната анализа на методските решенија за развојот на критичкото мислење во одделенската наставата по македонски и по турски јазик во програмското подрачје литература.

Истражувањето ги опфаќа сите елементи кои влијаат во воспитно-образовниот процес, тргнувајќи од наставните планови, наставниците, учениците, наставните средства, организацијата на просторот во училницата, како и од користењето на техниките на критичкото мислење за време на интерпретацијата на новите наставни содржини со нудење на веќе проверени, но и на нови предлог модели.

КЛУЧНИ ЗБОРОВИ: критичко мислење, литература, литература за деца, наставен план, наставна програма, наставна интерпретација, техники на критичкото мислење, кооперативно учење, ученик, наставник, читанки, модели на интерпретација.

M-r Sevin Alil

Comparative characteristics of methodical solutions for improvement of critical thinking in class teaching in Macedonian and Turkish language – (domain program - literature)

ABSTRACT

Dissertation is on the behalf of the comparative analysis of methodical solutions for improvement of critical thinking in class teaching in Macedonian and Turkish language.

The research contains all the elements that has an affect on educational process starting from the teaching plans, the teachers, the students, the class order, other teaching tools and the usage of the critical thinking techniques during the time of interpretation for new teaching contents with advising of new or already checked models.

The Key words: critical thinking, literature, literature for children, teaching plan, teaching program, teaching interpretation, critical thinking techniques, learning cooperatively, student, teacher, books, models of interpretation.