

Илдико Ђокић, спец.

Висока школа струковних студија за
образовање васпитача и тренера, Суботица

Др Мирослав Кука

Педагошки факултет, Битола, Република Македонија

Др Јове Талевски

Педагошки факултет, Битола, Република Македонија

Др Методија Стојановски

Педагошки факултет, Битола, Република Македонија

ИНТРИСТИЧКА ПОНАШАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИХ СУБЈЕКТА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

Резиме: Учење је стална мотивациона активност, која представља његов битни чинилац ефикасности. Настава и учење могу да остваре жељене резултате само ако су ученици свестрано мотивисани у току целог процеса формирања личности. Многи истраживачи посебно наглашавају комбинацију утицаја мотивације са општим способностима и особинама личности. Такви налази сугеришу закључак да мотивација испољава нарочити утицај у комбинацији са другим факторима. Мотивација је значајан фактор и при активирању способности и особина које учествују у учењу. Она често не делује директно на учење, већ индиректно, преко појачане пажње, већег интересовања, уложених напора и веће спремности за савладавање бројних препрека које стоје на путу остварења циља учења.

Кључне речи: учење, мотивисаност, стимулација, когнитивне обавезе, конфликти, редукација тензије.